STRATÉGIES D'INTERVENTION EN DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

435 h | Temps partiel | Soir | En ligne

Description du programme

Cette spécialisation en Stratégies d'intervention en développement du langage s'adresse à une clientèle possédant un diplôme d'études collégiales dans un domaine psychosocial et qui travaille actuellement auprès d'enfants ayant un plan d'intervention en orthophonie.

Sous la supervision, et en étroite collaboration avec l'orthophoniste, les personnes admises au programme pourront soutenir le développement de la communication, notamment par la stimulation des attitudes communicatives ainsi que par le réinvestissement, le transfert et la généralisation des acquis langagiers.

Intérêts et aptitudes

- → Capacité d'adaptation et aisance à gérer les imprévus
- → Aptitude à analyser des situations et à résoudre des problèmes
- → Bon jugement et sens des responsabilités
- → Équilibre personnel et stabilité émotionnelle
- → Capacité à se remettre en question et à évaluer sa pratique
- → Ouverture à ajuster ses interventions selon les besoins
- → Intérêt pour le développement continu de ses compétences

Conditions particulières

En plus de satisfaire aux conditions générales d'admission, la personne doit répondre à l'une des exigences suivantes :

- → Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en Techniques d'éducation spécialisée (351.A0)
- → Détenir un DEC en Techniques d'éducation à l'enfance (322.A1)
- → Détenir un DEC technique dans un domaine psychosocial, incluant au moins un cours sur le développement de l'enfant

Objectifs du programme

- → Observer et reconnaître les besoins liés au développement du langage
- → Mettre en œuvre des stratégies de stimulation adaptées
- → Adapter ses interventions au rythme de chaque enfant
- → Collaborer avec les parents et les personnes intervenantes
- → Favoriser des environnements propices à la communication
- → Faire preuve de jugement, d'éthique et de responsabilité
- → Développer son autonomie et sa capacité d'adaptation



La couleur Shawi

- → Cours offerts par des orthophonistes membres de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ)
- → Une équipe enseignante passionnée, professionnelle et à l'écoute des étudiantes et étudiants
- → 100 % à distance
- → Programme reconnu par les différents milieux
- → Formation reconnue par l'OOAQ
- → En partenariat avec Extra Formation du Cégep de La Pocatière

Perspectives d'avenir

Professions reliées à cette formation :

- → Intervenante et intervenant en langage
- → Intervenante et intervenant en langage en CPE
- → Intervenante et intervenant en langage en centre de services scolaire ou dans le réseau de la santé
- → Travailler en collaboration avec une clinique d'orthophonie

Milieux de travail reliés à cette profession :

- → Milieu de la petite enfance
- → Milieu de la santé
- → Milieu de l'éducation

Les tâches reliées à ce métier :

- → Détecter et dépister les difficultés de langage et de communication chez les enfants
- → Orienter la clientèle vers les services appropriés en orthophonie au besoin
- → Animer des activités de stimulation du langage en individuel, en dyade ou en groupe
- → Recueillir et transmettre des données cliniques à l'orthophoniste
- → Préparer et adapter du matériel favorisant la communication
- → Collaborer à la mise en œuvre du plan d'intervention orthophonique
- → Appliquer des stratégies reconnues pour la stimulation du langage
- → Concevoir et animer des activités de groupe liées aux objectifs d'intervention
- → Favoriser le transfert des apprentissages dans les milieux de vie de l'enfant
- → Observer, documenter et communiquer l'évolution des clientèles
- → Rédiger des notes de suivi au dossier client
- → Collaborer à la création et à la diffusion de matériel de sensibilisation
- → Animer des rencontres d'information et de sensibilisation auprès des familles
- → Soutenir et outiller les parents dans l'application de stratégies de stimulation du langage

		Cours théorique	Laboratoire/Stage	Travail personnel
BLOC 1				
351-ZD1-LP	Développement du langage	3	1	2
BLOC 2				
351-ZD2-LP	Dépistage des difficultés de langage	2	1	2
BLOC 3				
351-ZD3-LP	Stratégies de stimulation du langage	1	3	1
BLOC 4				
351-ZD4-LP	Activités de promotion et de prévention au niveau du langage	2	2	1
BLOC 5				
351-ZD5-LP	Stimulation globale du langage	2	2	1
BLOC 6				
351-ZD6-LP	Interventions ciblées	1	4	2
BLOC 7				
351-ZD7-LP	Intervention ciblée et accompagnement des partenaires de communication	1	4	2



Service de la formation continue

819 539-6401, option 7
sfc@cshawi.ca

Le contenu de ce document est sujet à changement. Veuillez consulter le site Web pour obtenir les renseignements les plus récents.