INTERVENTION EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE EN MILIEU SCOLAIRE

1 155 h | Temps plein | Jour | En présentiel

Description du programme

Le programme Intervention en éducation spécialisée en milieu scolaire prépare à intervenir auprès d'élèves présentant des difficultés d'adaptation, d'intégration ou d'apprentissage.

La formation permet de développer des compétences en observation, relation d'aide, prévention, intervention et accompagnement, notamment auprès d'élèves présentant une déficience intellectuelle ou physique, un trouble du spectre de l'autisme, des difficultés d'apprentissage ou de langage, des difficultés d'adaptation ou des troubles de santé mentale.

Les étudiantes et étudiants apprennent également à collaborer à l'élaboration et à l'actualisation des plans d'intervention, à animer des activités et à intervenir dans différentes situations rencontrées en milieu scolaire, incluant les situations de crise.

Intérêts et aptitudes

- → Intérêt pour l'aide et l'accompagnement des autres
- → Intérêt pour le développement des enfants et des adolescents
- → Intérêt pour l'intervention auprès d'une clientèle jeune et diversifiée
- → Capacité à observer et à comprendre les comportements et les besoins
- → Intérêt pour l'adaptation, l'intégration et les apprentissages des élèves
- → Intérêt pour la prévention et l'intervention
- → Empathie et sens de l'écoute
- → Aptitude à créer des liens de confiance
- → Sens de l'observation
- → Discernement et bon jugement
- → Autonomie et sens des responsabilités
- → Capacité d'adaptation
- → Aptitude au travail d'équipe
- → Esprit d'initiative et créativité
- → Intérêt pour un rôle actif auprès des élèves en milieu scolaire

Conditions particulières

La personne doit répondre aux conditions générales d'admission (voir en page 2)

Sélection :

Les personnes soumettant une demande dans ce programme pourraient recevoir une convocation à des entrevues

Objectifs du programme :

Au terme de la formation, les intervenantes et intervenants en éducation spécialisée en milieu scolaire seront en mesure de :

- → Observer les élèves et collaborer à l'évaluation de leurs besoins
- → Établir une relation d'aide et une relation éducative
- → Collaborer à l'élaboration et à l'actualisation des plans d'intervention
- → Planifier et réaliser des interventions adaptées aux besoins des élèves
- → Effectuer des interventions de prévention, d'adaptation et de réadaptation
- → Intervenir auprès d'élèves présentant différentes difficultés ou problématiques
- → Intervenir en situation de crise
- → Consigner les interventions et rédiger des rapports d'évolution
- → Collaborer avec les différents acteurs qui accompagnent l'élève



La couleur Shawi

- → La pratique en classe, en laboratoire ainsi qu'en milieu de travail
- → La disponibilité du personnel enseignant
- → Une expérience enrichissante, inclusive et humaine

Excellent taux de placement en Mauricie et dans l'ensemble du Québec!

Perspectives d'avenir

Professions reliées à cette formation :

→ Intervenante/Intervenant en éducation spécialisée en milieu scolaire

Milieux de travail reliés à cette profession :

→ Centres de services scolaires
→ Écoles préscolaires, primaires et secondaires
→ Écoles spécialisées
→ Milieux scolaires offrant des services adaptés aux élèves ayant des besoins particuliers

Les tâches reliées à ce métier :

→ Observer les attitudes, les comportements et les besoins des élèves
→ Établir une relation d'aide et une relation éducative
→ Collaborer aux plans d'intervention
→ Planifier et réaliser des interventions
→ Animer des activités individuelles ou de groupe
→ Appliquer des approches et des techniques d'intervention
→ Effectuer des interventions de prévention
→ Intervenir en situation de crise
→ Consigner les interventions et rédiger des rapports
→ Faire le suivi et collaboration avec les parents
→ Collaborer avec les différents intervenants du milieu scolaire

		Cours théorique	Laboratoire/Stage	Travail personnel
BLOC 1				
350-724-FE	Psychologie de l'enfant, l'adolescent et le jeune adulte	1	3	2
351-7M3-FE	Profession et fonction de travail en milieu scolaire	2	1	2
351-7N3-FE	Enjeux sociaux et participation sociale	1	2	3
351-753-FE	Premiers soins et pratiques sécuritaires	1	2	2
351-763-FE	Techniques et outils d'observation	1	2	2
351-743-FE	Communication en contexte professionnel	1	2	2
351-753-FE	Premiers soins et pratiques sécuritaires	1	2	2
351-763-FE	Techniques et outils d'observation	1	2	2
BLOC 2				
351-7P3-FE	Approches et techniques d'intervention	1	2	2
351-783-FE	Relation d'aide	1	2	2
351-793-FE	Intervention : déficience intellectuelle	1	2	2
351-7A3-FE	Intervention : trouble du spectre de l'autisme	1	2	2
351-7R3-FE	Activités et outils cliniques	1	2	2
351-7B3-FE	Intervention : troubles du langage et de la communication	1	2	2
351-7C3-FE	Intervention : difficultés et troubles d'apprentissage	1	2	2
BLOC 3				
351-746-FE	Stage d'expérimentation	1	5	2
BLOC 4				
351-7S3-FE	Plan d'intervention	1	2	3
351-7E3-FE	Intervention : déficience physique	1	2	2
351-7F3-FE	Intervention : difficultés d'adaptation	1	2	2
351-7G3-FE	Intervention : santé mentale	1	2	3
351-7H3-FE	Intervention : dépendances	1	2	3
351-7J3-FE	Intervention : violence et exclusion sociale	1	2	3
351-7K3-FE	Situation de crise	1	2	3
BLOC 5				
351-70A-FE	Stage de consolidation	1	9	4

Service de la formation continue
819 539-6401, option 7
sfc@cshawi.ca

Le contenu de ce document est sujet à changement. Veuillez consulter le site Web pour obtenir les renseignements les plus récents.