TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

2 085 h | Temps plein | Jour | En présentiel

Description du programme

Le programme en Techniques d'éducation spécialisée vise à faire acquérir à l'étudiante et l'étudiant la capacité de dépister des problèmes et d'effectuer une intervention préventive afin de minimiser les effets et la gravité des troubles d'adaptation. Le développement personnel, la compréhension des difficultés humaines et de l'environnement social, la capacité d'avoir des interactions sociales ayant une réelle portée, la connaissance des approches ainsi que la maîtrise des processus d'intervention sont au cœur de la formation.

Intérêts et aptitudes

- → Intérêt pour l'aide et l'accompagnement des personnes vivant des difficultés
- → Intérêt pour l'intervention auprès de clientèles diversifiées et de différents groupes d'âge
- → Intérêt pour le travail d'équipe et la collaboration professionnelle
- → Intérêt pour le développement de stratégies d'adaptation et de soutien
- → Aptitude à l'écoute et à l'empathie envers les autres
- → Aptitude à créer et à maintenir des liens de confiance
- → Capacité d'observation et sens de l'analyse des comportements
- → Capacité à s'adapter à différentes situations et clientèles
- → Autonomie dans le travail et sens des responsabilités
- → Sensibilité aux besoins des personnes et de la communauté
- → Aisance relationnelle et facilité à communiquer
- → Intérêt marqué pour l'intervention psychosociale et l'accompagnement

Conditions particulières

Pour l'AEC JNC.25 :

- → La personne doit répondre aux conditions générales d'admission (voir en page 2)

Pour le DEC intensif 351.A1 :

- → La personne doit répondre aux conditions générales d'admission et avoir complété sa formation générale collégiale ou avoir un maximum de 3 cours de formation générale à compléter

Sélection

Dans les deux cas, la sélection peut se faire selon :

- → la qualité du dossier scolaire
- → une entrevue de sélection, au besoin

Objectifs du programme :

Former des intervenantes et intervenants capables d'accompagner des personnes vivant diverses difficultés d'adaptation, en développant des compétences en :

- → relation d'aide et intervention spécialisée
- → prévention, adaptation et gestion de situations de crise
- → accompagnement de clientèles variées (enfants, adolescentes et adolescents, adultes)
- → intervention en milieux communautaires, scolaires, institutionnels ou de réadaptation



La couleur Shawi

- → La pratique en classe, en laboratoire ainsi qu'en milieu de travail
- → Une proximité avec différents milieux
- → La disponibilité du personnel enseignant
- → Une expérience enrichissante, inclusive et humaine

Excellent taux de placement en Mauricie et dans l'ensemble du Québec!

Perspectives d'avenir

Professions reliées à cette formation :

- → Éducatrice spécialisée et éducateur spécialisé
- → Travailleuse et travailleur de rue
- → Intervenante et intervenant
- → Éducatrice et éducateur
- → Animatrice et animateur
- → Sociothérapeute
- → Intervenante et intervenant psychosocial
- → Intervenante et intervenant communautaire
- → Et plus encore

Milieux de travail reliés à cette profession :

- → Centres de services scolaires et écoles (préscolaire, primaire, secondaire, collégial, écoles spécialisées)
- → Santé Québec (déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, déficience physique, dépendances, troubles de santé mentale, perte d'autonomie, difficultés d'adaptation, protection de la jeunesse, etc.)
- → Organismes communautaires (centre de jour, hébergement, groupe de soutien, milieu de vie, etc.)
- → Centres de la petite enfance et garderies
- → Résidences pour personnes aînées
- → Et plus encore

Les tâches reliées à ce métier :

- → Observer les attitudes et comportements des personnes en difficulté
- → Évaluer leurs besoins, leurs capacités et leurs habitudes de vie
- → Procéder au dépistage, à l'estimation, à la détection et à l'appréciation de troubles non diagnostiqués
- → Évaluer le risque suicidaire et l'indice de dangerosité que présente une personne en situation de crise
- → Élaborer ou actualiser des plans d'intervention ou participer à l'élaboration ou à l'actualisation de tels plans dans un cadre multidisciplinaire pour répondre adéquatement aux besoins particuliers de personnes en difficulté
- → Appliquer des approches et des techniques d'intervention et concevoir des outils d'intervention
- → Planifier et mettre en œuvre des activités cliniques individuelles ou de groupe et consigner les interventions
- → Créer et maintenir un climat de confiance afin de fournir l'aide nécessaire et de faciliter l'adaptation ou la réadaptation

		Cours théorique	Laboratoire/Stage	Travail personnel
BLOC 1				
350-2FJ-SW	Psychologie du développement : de la naissance à la construction de soi	2	2	2
351-2FG-SW	TES : qui suis-je ?	2	1	2
351-2FK-SW	Se relier à l'autre : la communication	2	2	3
351-2FM-SW	Savoir-faire du TES : processus clinique	3	4	3
180-FL2-SW	Sécurité physique pour soi et l'autre	1	2	1
351-1FN-SW	Coffre à outils : approches et techniques d'intervention	2	2	3
BLOC 2				
350-3FJ-SW	Psychologie du développement : de la recherche identitaire à la quête de sens	2	2	3
351-2FL-SW	Se préserver : sécurité psychologique	2	1	3
351-2FP-SW	Accompagnement humaniste	2	2	3
351-2FS-SW	Intervenir c'est animer!	2	2	3
351-12F-SW	Intervenir c'est prévenir !	2	3	3
351-2G4-SW	Intervenir c'est aussi en situation de crise !	2	2	2
BLOC 3				
351-0FS-SW	Stage 1 : expérimenter par l'animation et l'intervention auprès de la clientèle	3	21	2
BLOC 4				
351-2FQ-SW	Neurodiversité jaune : de la déficience intellectuelle au haut potentiel	2	1	2
351-6FT-SW	Neurodiversité bleue : trouble du langage, d'apprentissage et spectre de l'autisme	3	3	2
351-2FZ-SW	Jeunes en déséquilibre : accompagnement au cœur de l'être	2	2	2
351-2FV-SW	Tendre la main : vieillissement et déficience physique	2	2	2
351-2G0-SW	Santé mentale et troubles de la personnalité : retrouver un équilibre dynamique	2	2	2
351-2G1-SW	Dépendances : sortir de l'assuétude	2	2	2
351-2G2-SW	Marginalité et violence : regard sur ces phénomènes sociaux	2	2	2
387-2FH-SW	Problématiques contemporaines et participation sociale	2	2	3
BLOC 5				
351-033-SW	Stage 2 : intervenir c'est favoriser l'adaptation et la réadaptation ! (PA : Tous les cours spécifiques et 12 des 14 cours de la formation générale doivent être réussis)	3	30	6
990-351-A1	Épreuve (activité) synthèse			

Service de la formation continue

819 539-6401, option 7
sfc@cshawi.ca

Le contenu de ce document est sujet à changement. Veuillez consulter le site Web pour obtenir les renseignements les plus récents.