TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

975 h | Temps plein | Jour | En ligne

Description du programme

L'AEC en Techniques d'éducation à l'enfance forme des éducatrices et éducateurs appelés à intervenir auprès d'enfants âgés de 0 à 12 ans en milieu de garde. Dès leur entrée dans la profession, les personnes diplômées sont amenées à répondre aux besoins de base de l'enfant et à contribuer à son bien-être et à son développement global.

Dans le cadre de leurs fonctions, les éducatrices et éducateurs assurent la sécurité des enfants, évaluent leurs besoins liés à l'hygiène, au confort, au sommeil et à l'alimentation, et leur offrent les soins appropriés. L'observation du comportement des enfants permet également d'adapter les interventions et de soutenir leur développement de façon adéquate.

Ce programme prépare à intervenir dans différents milieux de la petite enfance, notamment les CPE et les services de garde éducatifs, en assurant des interventions adaptées aux besoins des enfants et à leur réalité quotidienne.

Intérêts et aptitudes

- → Intérêt pour le développement global de l'enfant
- → Intérêt pour le travail auprès des enfants de 0 à 12 ans
- → Intérêt pour le milieu de la petite enfance et l'éducation en CPE ou en garderie éducative
- → Intérêt pour l'accompagnement, les soins et les activités éducatives auprès des enfants
- → Aptitude à la patience et à la bienveillance
- → Aptitude à la communication avec les enfants et les adultes
- → Capacité d'observation et sens des responsabilités
- → Capacité à assurer la sécurité et le bien-être des enfants
- → Aptitude à travailler en équipe avec le personnel éducatif
- → Capacité d'adaptation à différents contextes et situations
- → Autonomie dans l'exécution des tâches quotidiennes
- → Sens de l'organisation et de la rigueur dans le travail

Conditions particulières

Posséder un diplôme d'études secondaires ou un secondaire IV jumelé à une expérience en services de garde pertinente

Objectifs du programme

- → Former des éducatrices et éducateurs à l'enfance capables d'intervenir auprès d'enfants de 0 à 12 ans en milieu éducatif
- → Développer la capacité à répondre aux besoins de base de l'enfant dans un contexte de garde et d'éducation
- → Développer la capacité à assurer la sécurité, le bien-être et le développement global de l'enfant
- → Développer les compétences liées à l'observation et à l'évaluation des besoins de l'enfant
- → Appliquer des interventions éducatives adaptées au développement de l'enfant
- → Développer la capacité à intervenir en matière d'hygiène, d'alimentation, de sommeil et de confort
- → Favoriser l'intégration des apprentissages en contexte de travail réel en CPE ou en garderie éducative
- → Développer l'autonomie professionnelle dans un contexte de travail-études
- → Collaborer efficacement avec les équipes éducatives et les milieux de garde
- → S'intégrer progressivement au marché du travail en petite enfance grâce à une expérience pratique continue



La couleur Shawi

Cette formation est offerte dans le cadre du Parcours travail-études en petite enfance, permettant aux étudiantes et étudiants d'être rémunérés pendant leur apprentissage en milieu réel.

- → Alternance entre études en ligne et travail en CPE ou en garderie éducative pendant 18 mois
- → Accompagnement progressif favorisant le développement concret des compétences sur le terrain
- → Intégration rapide et continue au marché du travail en petite enfance
- → Formation axée sur la pratique, l'expérience et l'apprentissage en situation réelle

Perspectives d'avenir

Professions reliées à cette formation :

- → Éducatrice et éducateur à l'enfance
- → Responsable de service de garde en milieu familial
- → Aide-éducatrice et aide-éducateur en milieu de garde
- → Intervenante et intervenant en petite enfance

Milieux de travail reliés à cette profession :

- → Centres de la petite enfance (CPE)
- → Garderies éducatives
- → Services de garde en milieu scolaire
- → Services de garde en milieu familial reconnu
- → Organismes communautaires liés à la famille et à l'enfance

Les tâches reliées à ce métier :

- → Assurer la sécurité, le bien-être et le développement global des enfants
- → Répondre aux besoins de base (hygiène, alimentation, sommeil, confort)
- → Planifier et animer des activités éducatives adaptées à l'âge des enfants
- → Observer et soutenir le développement des enfants
- → Appliquer des interventions éducatives adaptées
- → Collaborer avec les parents et l'équipe éducative
- → Participer à la vie quotidienne du milieu de garde

	Cours théorique	Laboratoire/Stage	Travail personnel
BLOC 1			
322-203-RL	Découverte de la profession		2-1-2
322-194-RL	Santé et sécurité en services de garde éducatifs		2-2-2
350-223-RL	Soutien au développement global de l'enfant 1		2-1-2
BLOC 2			
322-214-RL	Observation de l'enfant		2-2-3
350-233-RL	Soutien au développement global de l'enfant 2		2-1-2
BLOC 3			
322-006-RL	Stage d'initiation à la profession		1-5-3
BLOC 4			
322-253-RL	Saines habitudes de vie		2-1-2
322-224-RL	Interventions démocratiques au quotidien		2-2-2
322-233-RL	Approches pédagogiques		2-1-2
BLOC 5			
322-273-RL	Actions éducatives auprès de l'enfant		2-1-2
322-313-RL	Partenariat avec la famille		2-1-2
322-234-RL	Accompagnement de l'enfant dans ses besoins particuliers		2-2-2
BLOC 6			
322-323-RL	Action éducative auprès du poupon et du trottineur		2-1-2
322-303-RL	Communication bienveillante en contexte professionnel		2-1-2
BLOC 7			
322-00G-RL	Stage d'intégration de la profession		1-15-3



Service de la formation continue

819 539-6401, option 7
sfc@cshawi.ca

Le contenu de ce document est sujet à changement. Veuillez consulter le site Web pour obtenir les renseignements les plus récents.