



**CÉGEP  
SHAWINIGAN**

**Bilan des réalisations en RI**

*2024-2025*

# Bilan des réalisations en RI

## 2024-2025

Ce bilan répond aux exigences de la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement (LGRI), mais surtout, il dévoile publiquement la manière dont nos ressources informationnelles sont des atouts concrets envers notre mission et notre communauté.

Dans le plan stratégique 2022-2027, le Cégep de Shawinigan a décidé d'intégrer une nouvelle orientation : « FAVORISER le développement et l'innovation dans un environnement numérique » démontrant ainsi l'importance des ressources informationnelles pour la réussite de sa mission éducative et formative. Ce bilan souligne les réalisations en RI du plan stratégique du Cégep.

Ce bilan met en évidence les actions planifiées des réalisations en ressources informationnelles ainsi que leurs résultats attendus pour l'année 2024-2025. Il représente une opportunité de montrer la mise en œuvre de processus plus efficaces et comment notre investissement dans la cybersécurité et la gestion numérique soutient activement notre engagement envers la collectivité.

Les résultats ont été transmis à titre d'information lors du conseil d'administration du 30 septembre 2025. Les résultats annuels constituent un moment privilégié pour expliquer et illustrer comment nos actions RI ont renforcé nos objectifs et notre performance organisationnelle.



Jean-François Léveillé  
Directeur général

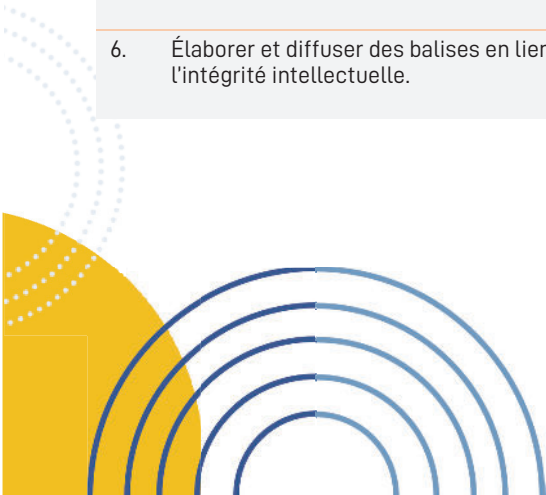


# Orientation 4

**FAVORISER** le développement et l'innovation dans un environnement numérique évolutif.

**Objectif 4.1 | Assurer le développement des compétences numériques de la communauté.**

| ACTIONS PLANIFIÉES  | RÉSULTATS ATTENDUS   | RÉSULTATS ANNUELS  |
|---|--|--|
| 1. Assurer le suivi des actions du plan TIC.  | • Actions prévues réalisées.   | • Actions prévues réalisées.   |
| 2. Offrir des activités de formation ou des ateliers de partage d'expertise.                                | • Dix activités réalisées.   | • Plus de dix activités réalisées : ateliers d'initiation à Wooclap, ateliers « mains sur les touches avec l'IA », midi-trucs Sway et FORMS, multi-trucs technologiques, formation sur la cybersécurité, journées pédagogiques d'octobre et mai qui portaient sur la thématique de l'IA. |
| 3. Accompagner les enseignants présentant des besoins de développement des compétences numériques.          | • Enseignants accompagnés.<br>• Perception positive à plus de 80 % de l'accompagnement offert.   | • Enseignants accompagnés de façon continue.<br>• Perception positive à 82,5 % pour les 120 répondants.  |
| 4. Sonder le personnel à propos de sa perception quant à son sentiment de compétence numérique.             | • Sondage réalisé.   | • Sondage réalisé en avril 2025.   |
| 5. Poursuivre l'implantation du profil numérique dans les programmes branchés et en actualisation.          | • Profil numérique implanté dans un deuxième programme branché.<br>• Profil numérique en développement dans les programmes en actualisation. | • Profil numérique implanté dans deux autres programmes branchés : TI et ALC.<br>• Profil numérique en cours de développement dans le programme en actualisation : TAG.  |
| 6. Élaborer et diffuser des balises en lien avec l'intelligence artificielle et l'intégrité intellectuelle. | • Balises élaborées et diffusées.  | • Balises élaborées pour les personnes étudiantes.<br>• Outils partagés au personnel enseignant lors de la journée pédagogique de mai 2025.  |





### Objectif 4.2 | Soutenir l'intégration pédagogique du numérique.

| ACTIONS PLANIFIÉES   | RÉSULTATS ATTENDUS   | RÉSULTATS ANNUELS  |
|--|--|--|
| 7. Accompagner les enseignants dans l'intégration pédagogique numérique. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignants accompagnés.</li> <li>• Perception positive à plus de 80 % de l'accompagnement offert.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignants accompagnés de façon continue.</li> <li>• Perception positive à 81 % pour les 120 répondants.</li> </ul>  |
| 8. Réaliser des partages en lien avec la veille pédagogique numérique.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au moins 30 partages réalisés.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 infolettres diffusées comprenant 57 partages.</li> </ul>   |
| 9. Réaliser la salle d'observation pour le programme SPU.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Configuration et installation de la salle d'observation pour l'appartement en SPU.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisé.</li> </ul>   |
| 10. Laboratoire informatique – Technologie forestière (CEC La Tuque).    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation d'un laboratoire.</li> <li>• Acquisition et configuration des nouveaux logiciels.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les travaux d'aménagement au CEC La Tuque ont été suspendus et le programme de Technologie forestière a été reporté en 2026-2027.</li> <li>• Les acquisitions ont été réalisées. En attente du démarrage du programme en Technologie forestière.</li> </ul> |

### Objectif 4.3 | Favoriser les projets innovants et la recherche pédagogique numérique.

| ACTIONS PLANIFIÉES  | RÉSULTATS ATTENDUS   | RÉSULTATS ANNUELS  |
|---|--|--|
| 11. Promouvoir la réalisation de projets innovants et la recherche pédagogique numérique. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au moins trois actions de promotion réalisées.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partage des infolettres pédagogiques.</li> <li>• Lancement de l'appel de projets pédagogiques.</li> <li>• Partage de projets innovants réalisé dans le cadre de la journée pédagogique du 28 mai 2025.</li> </ul>   |
| 12. Valoriser la réalisation de projets innovants ou la recherche pédagogique numérique.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au moins trois projets réalisés.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement de capsules et de matériel de laboratoire virtuel en physique et en sciences humaines en collaboration avec Cégep virtuel.</li> <li>• Mise en œuvre d'un projet innovant en biologie en lien avec la réalité virtuelle.</li> <li>• Développement d'un projet en SPU : formation numérique des chargés de formation clinique.</li> <li>• Développement d'un projet en TAB : conception de vidéos pédagogiques en laboratoires de TAB.</li> </ul> |





#### Objectif 4.4 | Accroître la sécurité informatique.

| ACTIONS PLANIFIÉES                                | RÉSULTATS ATTENDUS  | RÉSULTATS ANNUELS   |
|---|---|---|
| 13. Plan de relève pour la sécurité informatique. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Réalisation de deux plans pour la relève informatique : un plan pour le MCN et un pour le service informatique (présentation à la régie).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élaboration des plans se poursuivra en 2025-2026.</li></ul> |

#### Objectif 4.5 | Optimiser la qualité, l'accessibilité et l'agilité de nos infrastructures et de nos services informatiques.

| ACTIONS PLANIFIÉES   | RÉSULTATS ATTENDUS  | RÉSULTATS ANNUELS   |
|--|---|---|
| 14. Sélection d'un courtier infonuagique pour le décret du MCN.                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Contrat signé avec planification budgétaire.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Le contrat sera signé en 2025-2026.</li></ul>   |
| 15. Exploitation de InTunes au lieu de SCCM afin de réduire les coûts de l'infonuagique. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mise en place des nouvelles pratiques afin d'économiser en infonuagique.</li></ul>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reporté. Selon la solution infonuagique retenue, une nouvelle analyse sera effectuée.</li></ul> |
| 16. Migration des serveurs Moodle (régulier et Romaeu) vers Collecto.                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mise en place des instances de Moodle avec la compagnie Collecto afin de réduire les coûts.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Migration terminée.</li></ul>   |

