

SOINS INFIRMIERS

Description du programme

Dans ce programme, tu seras en mesure d’acquérir et d’approfondir des connaissances fondamentales en soins infirmiers qui vont servir de base à la démarche de soins infirmiers et au plan thérapeutique infirmier. Tu développeras ta capacité d’adaptation selon des valeurs humaines. Tu apprendras à appliquer un processus de résolution de problèmes à tous les aspects de ta pratique infirmière. Tu auras aussi la chance de développer des compétences dans un contexte réel permettant une prise en charge de la clientèle dès son arrivée jusqu’à la fin du traitement en étant sous la supervision de personnel enseignant dynamique et compétent. Tu feras des stages en milieu clinique sur les unités de médecine, de chirurgie, à l’urgence, en passant par la maternité, la pédiatrie, la psychiatrie, la gériatrie et plus encore. Dans ce programme, tu développeras un esprit de synthèse, de l’autonomie, un jugement clinique et l’amour d’aider l’autre.

Intérêts et aptitudes

J’aime

- La santé et le bien-être des personnes
- Le travail d’équipe et la coopération
- Les sciences, particulièrement la biologie

Je suis

- Capable de développer de bons contacts humains
- Ouvert(e) à de nouvelles expériences

J’ai

- Le sens des responsabilités et du leadership
- Une bonne résistance physique et psychologique
- Un bon jugement et de l’initiative

J’aimerais

- Faire la différence dans la vie des personnes que je soigne
- Développer mes compétences afin d’acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour offrir des soins de qualité à la clientèle
- Intervenir efficacement en milieu clinique
- Travailler en équipe interdisciplinaire et faire preuve de professionnalisme dans ma pratique

Conditions d’admission

Condition générale d’admission

- Être titulaire d’un DES (voir les détails à la page 3)

Conditions particulières d’admission

- STE ou SE de 4^e secondaire ou Sciences physiques 436 ou l’équivalent
- Chimie de 5^e secondaire ou Chimie 534 ou l’équivalent (Si tu ne remplis pas cette condition, communique avec l’aide pédagogique individuelle. Une formation d’appoint en chimie, intégrée à ton horaire, pourrait être offerte.)

S’il te manque des préalables, le Cégep offre un cheminement Tremplin DEC (voir les détails à la page 9)

Admissions

- Ouvert au 2^e tour

Notes

- Les milieux de stage pourraient faire une demande de déclaration d’absence d’antécédents judiciaires. La personne étudiante pourrait se voir refuser l’accès à un ou des milieux de stages si elle possède des antécédents.
- La personne étudiante devra fournir des preuves de vaccination contre certaines affections. En l’absence de preuve de vaccination, elle pourrait se voir refuser l’accès aux stages.



La couleur Shawi

- Stages dès la 1^{re} session
- Clinique-école santé Énergie
- Centre virtuel d’immersion clinique (CVIC)
- Chef de file en simulation au niveau collégial au Québec!
- Cours d’anatomie au Carrefour anatomique de l’UQTR
- Mission de coopération internationale aux 2 ou 3 ans

Imagine : évoluer dans un environnement de première ligne réel à la Clinique-école santé Énergie et travailler avec des infirmières cliniciennes et praticiennes. Une première au Québec!

Au CVIC, tu auras accès à un laboratoire de simulation, doté de mannequins haute-fidélité, qui représente un hôpital virtuel. Tu pourras collaborer avec, entre autres, les programmes Soins préhospitaliers d’urgence et Technologie d’analyses biomédicales qui te prépareront à ton futur milieu professionnel.

À la fin de ton parcours, tu auras la chance de participer à une simulation d’envergure impliquant plus d’une dizaine de professions.

Perspectives d’avenir

Profession reliée à cette formation :

- Infirmières et infirmiers, membres de l’Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ)

Tu pourras travailler dans ces milieux :

- Centres hospitaliers
- Centres d’hébergement de soins de longue durée (CHSLD)
- Cliniques familiales
- Forces armées
- Milieu carcéral
- Milieux industriels
- Organismes gouvernementaux
- Pratique privée

Tu pourras accomplir les tâches suivantes :

- Administrer les traitements et les médicaments selon l’ordonnance médicale
- Assurer la continuité et le suivi des soins et des services avec les autres établissements de santé et les agences communautaires
- Contribuer avec le personnel professionnel de la santé aux méthodes diagnostiques
- Documenter les interventions et les résultats des soins infirmiers et des traitements
- Élaborer, mettre en œuvre et évaluer des programmes de soins infirmiers et des programmes d’enseignement
- Initier et maintenir une relation d’aide auprès de la clientèle
- Participer à des recherches cliniques et en soins infirmiers
- Planifier les soins et en assurer la réalisation jusqu’à la prise en charge personnelle de la clientèle
- Coordonner les activités des équipes de soins intradisciplinaires et interdisciplinaires
- Procéder à la surveillance clinique de la clientèle et intervenir selon les problèmes décelés et les risques anticipés
- Renseigner la clientèle et ses proches sur le déroulement des soins, des examens et des traitements susceptibles de maintenir ou d’améliorer la santé, la prévention des maladies ou l’hygiène

Vers l’université, tu pourras compléter* :

- Un DEC-BAC en Sciences infirmières en 5 ans d’études
- Un certificat dans un domaine connexe

*Vérifie les préalables requis selon le programme et l’université visés. Consulte ton service d’orientation.

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

Cours théorique	Laboratoire	Stage	Travail personnel
SESSION 1 AUTOMNE			
109-101-MQ	Activité physique et santé		1-1-0-1
601-101-MQ	Écriture et littérature		2-2-0-3
FGC-001-SW	Formation générale complémentaire		
OU			
202-3A3-RE	Chimie pour Soins infirmiers I		2-1-0-3
101-1Q1-SW	Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement I		4-2-0-3
180-AQ4-SW	S’introduire dans le domaine des soins infirmiers		3-4-1-2
180-AQ8-SW	Explorer les problèmes de santé I		3-0-0-2
350-1Q2-SW	Composer avec les réactions et les comportements d’une personne I		3-0-0-3
387-AQ6-SW	Composer avec la réalité familiale de la personne		3-0-0-3
SESSION 2 HIVER			
109-102-MQ	Activité physique et efficacité		0-2-0-1
FGC-002-SW	Formation générale complémentaire		
OU			
202-4A3-RE	Chimie pour Soins infirmiers II		2-1-0-3
101-2Q1-SW	Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement II		4-2-0-3
180-5QE-SW	Intervenir auprès d’adultes en médecine et chirurgie I		0-5-6-2
180-BQ8-SW	Explorer les problèmes de santé II		5-0-0-3
350-AQ5-SW	Expérimenter des savoirs relationnels		3-0-0-2
SESSION 3 AUTOMNE			
340-101-MQ	Philosophie et rationalité		3-1-0-3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire		3-1-0-3
604-100-MQ	Anglais de base		2-1-0-3
101-1Q7-SW	Relier des désordres immunologiques et des infections aux mécanismes physiologiques et métaboliques		4-2-0-3
180-BQH-SW	Intervenir et enseigner auprès de la clientèle en périnatalité		3-0-7-2
180-BQM-SW	Intervenir auprès de la clientèle en perte d’autonomie en établissement		3-0-4-2
SESSION 4 HIVER			
109-103-MQ	Activité physique et autonomie		1-1-0-1
340-102-MQ	Philosophie : L’être humain		3-0-0-3
601-103-MQ	Littérature québécoise		3-1-0-4
180-1QJ-SW	Intervenir auprès d’enfants et d’adolescents requérant des S.I.		1-0-6-1
180-6QE-SW	Intervenir auprès des adultes en médecine et chirurgie II		1-1-8-2
180-AQD-SW	S’adapter à différentes situations de travail I		3-0-0-2
387-BQ6-SW	Composer avec le contexte social de la santé		3-0-0-3
601-888-02	Épreuve uniforme de français		
SESSION 5 AUTOMNE			
340-GWQ-SW	Philosophie et éthique		3-0-0-3
601-GWQ-SW	Production de discours		2-2-0-2
180-AQL-SW	Intervenir auprès de la clientèle requérant des soins infirmiers en santé mentale		4-0-8-3
180-CQE-SW	Intervenir et promouvoir la santé auprès d’adultes en médecine et chirurgie III		1-2-10-3
SESSION 6 HIVER			
604-TEC-SW	Anglais, langue seconde		3-0-0-3
180-AQK-SW	Intervenir auprès de la clientèle en services ambulatoires et en soins d’urgence		0-3-7-3
180-BQD-SW	S’adapter à différentes situations de travail II		2-1-3-2
180-DQE-SW	Intervenir et promouvoir la santé auprès d’adultes en médecine et chirurgie IV		0-0-8-3
990-180-A0	Épreuve (activité) synthèse		