

180.AO

SOINS INFIRMIERS

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Dans ce programme, tu seras en mesure d'acquérir et d'approfondir des connaissances fondamentales en soins infirmiers qui vont servir de base à la démarche de soins infirmiers et au plan thérapeutique infirmier. Tu développeras ta capacité d'adaptation selon des valeurs humaines. Tu apprendras à appliquer un processus de résolution de problèmes à tous les aspects de ta pratique infirmière. Tu auras aussi la chance de développer des compétences dans un contexte réel permettant une prise en charge du patient dès son arrivée jusqu'à la fin du traitement en étant supervisé par des enseignants dynamiques et compétents. Tu feras des stages en milieu clinique sur les unités de médecine, de chirurgie, à l'urgence, en passant par la maternité, la pédiatrie, la psychiatrie, la gériatrie et plus encore. Dans ce programme, tu développeras un esprit de synthèse, de l'autonomie, un jugement clinique et l'amour d'aider l'autre.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- La santé et le bien-être des personnes
- Le travail d'équipe et la coopération
- Les sciences, particulièrement la biologie

Je suis

- Capable de développer de bons contacts humains
- Ouvert à de nouvelles expériences

J'ai

- Le sens des responsabilités et du leadership
- Une bonne résistance physique et psychologique
- Un bon jugement et de l'initiative

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)

Conditions particulières d'admission

- STE ou SE de 4^e secondaire ou Sciences physiques 436 ou l'équivalent
- Chimie de 5^e secondaire ou Chimie 534 ou l'équivalent (Pour les étudiants qui ne remplissent pas cette condition, communiquer avec l'aide pédagogique individuelle. Une formation d'appoint en chimie, intégrée à l'horaire de l'étudiant, pourrait être offerte.)

S'il te manque des préalables, le Cégep offre un cheminement Tremplin DEC (voir les détails à la page 7)

NOTES :

- Une déclaration d'absence d'antécédents judiciaires sera demandée en début de session. L'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux stages s'il possède des antécédents.
- L'étudiant devra fournir des preuves de vaccination contre certaines affections. En l'absence de preuve de vaccination, il pourrait se voir refuser l'accès aux stages.



LA COULEUR SHAWI

- Stages dès la 1^{re} session
- Clinique-école santé Énergie
- Centre virtuel d'immersion clinique (CVIC)
- Chef de file en simulation au niveau collégial au Québec!
- Cours d'anatomie au Carrefour anatomique de l'UQTR

Imagine : évoluer dans un environnement de première ligne réel à la Clinique-école santé Énergie et travailler avec des infirmières cliniciennes et praticiennes. Une première au Québec!

Au CVIC, tu auras accès à un laboratoire de simulation, doté de mannequins haute-fidélité, qui représente un hôpital virtuel. Tu pourras collaborer avec, entre autres, les programmes Soins préhospitaliers d'urgence et Technologie d'analyses biomédicales qui te prépareront à ton futur milieu professionnel.

À la fin de ton parcours, tu auras la chance de participer à une simulation d'envergure impliquant plus d'une dizaine de professions.

PERSPECTIVES D'AVENIR

PROFESSIONS RELIÉES À CETTE FORMATION :

- Infirmiers et infirmières, membres de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ)

TON DIPLOME OBTENU, TU POURRAS TRAVAILLER DANS CES MILIEUX :

- Centres hospitaliers
- Centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD)
- Cliniques familiales
- Forces armées
- Milieu carcéral
- Milieux industriels
- Organismes gouvernementaux
- Pratique privée

TU POURRAS ACCOMPLIR LES TÂCHES SUIVANTES :

- Administrer les traitements et les médicaments selon l'ordonnance médicale
- Assurer la continuité et le suivi des soins et des services avec les autres établissements de santé et les agences communautaires
- Contribuer avec les divers professionnels de la santé aux méthodes diagnostiques
- Documenter les interventions et les résultats des soins infirmiers et des traitements
- Élaborer, mettre en œuvre et évaluer des programmes de soins infirmiers et des programmes d'enseignement
- Initier et maintenir une relation d'aide auprès des clients
- Participer à des recherches cliniques et en soins infirmiers
- Planifier les soins et en assurer la réalisation jusqu'à la prise en charge personnelle du client
- Coordonner les activités des équipes de soins intradisciplinaires et interdisciplinaires
- Procéder à la surveillance clinique du client et intervenir selon les problèmes décelés et les risques anticipés
- Renseigner le client et ses proches sur le déroulement des soins, des examens et des traitements susceptibles de maintenir ou d'améliorer la santé, la prévention des maladies ou l'hygiène

VERS L'UNIVERSITÉ, TU POURRAS COMPLÉTER* :

- Un DEC-BAC en Sciences infirmières en 5 ans d'études
- Un certificat dans un domaine connexe

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

Pondération de la grille de cours

Exceptionnellement dans la grille de ce programme, chaque cours est suivi de quatre chiffres. Le 1^{er} représente le nombre d'heures de cours théoriques par semaine, le 2^e indique le nombre d'heures de laboratoire par semaine au Cégep, le 3^e signifie le nombre d'heures de stage par semaine et le 4^e spécifie le nombre d'heures de travail personnel requis hebdomadairement pour réussir le cours.

SOINS INFIRMIERS

SESSION 1	AUTOMNE	POND.
Formation générale commune, propre et complémentaire		
109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-0-1
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-0-3
FGC-001-SW ou 202-3A3-RE	Formation générale complémentaire Chimie pour Soins infirmiers I	2-1-0-3
Formation spécifique		
101-1Q1-SW	Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement I	4-2-0-3
180-AQ4-SW	S'introduire dans le domaine des soins infirmiers	3-4-1-2
180-AQ8-SW	Explorer les problèmes de santé I	3-0-0-2
350-1Q2-SW	Composer avec les réactions et les comportements d'une personne I	3-0-0-3
387-AQ6-SW	Composer avec la réalité familiale de la personne	3-0-0-3
SESSION 2	HIVER	POND.
Formation générale commune, propre et complémentaire		
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-0-1
FGC-002-SW ou 202-4A3-RE	Formation générale complémentaire Chimie pour Soins infirmiers II	2-1-0-3
Formation spécifique		
101-2Q1-SW	Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement II	4-2-0-3
180-5QE-SW	Intervenir auprès d'adultes en médecine et chirurgie I	0-5-6-2
180-BQ8-SW	Explorer les problèmes de santé II	5-0-0-3
350-AQ5-SW	Expérimenter des savoirs relationnels	3-0-0-2
SESSION 3	AUTOMNE	POND.
Formation générale commune, propre et complémentaire		
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-0-3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-0-3
604-100-MQ	Anglais de base	2-1-0-3
Formation spécifique		
101-1Q7-SW	Relier des désordres immunologiques et des infections aux mécanismes physiologiques et métaboliques	4-2-0-3
180-BQH-SW	Intervenir et enseigner auprès de la clientèle en périnatalité	3-0-7-2
180-BQM-SW	Intervenir auprès de la clientèle en perte d'autonomie en établissement	3-0-4-2
SESSION 4	HIVER	POND.
Formation générale commune, propre et complémentaire		
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-0-1
340-102-MQ	Philosophie : L'être humain	3-0-0-3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-0-4
Formation spécifique		
180-1QJ-SW	Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents requérant des S.I.	1-0-6-1
180-6QE-SW	Intervenir auprès des adultes en médecine et chirurgie II	1-1-8-2
180-AQD-SW	S'adapter à différentes situations de travail I	3-0-0-2
387-BQ6-SW	Composer avec le contexte social de la santé	3-0-0-3
601-888-02	Épreuve uniforme de français	
SESSION 5	AUTOMNE	POND.
Formation générale commune, propre et complémentaire		
340-GWQ-SW	Philosophie et éthique	3-0-0-3
601-GWQ-SW	Production de discours	2-2-0-2
Formation spécifique		
180-AQL-SW	Intervenir auprès de la clientèle requérant des soins infirmiers en santé mentale	4-0-8-3
180-CQE-SW	Intervenir et promouvoir la santé auprès d'adultes en médecine et chirurgie III	1-2-10-3
SESSION 6	HIVER	POND.
Formation générale commune, propre et complémentaire		
604-TEC-SW	Anglais, langue seconde	3-0-0-3
Formation spécifique		
180-AQK-SW	Intervenir auprès de la clientèle en services ambulatoires et en soins d'urgence	0-3-7-3
180-BQD-SW	S'adapter à différentes situations de travail II	2-1-3-2
180-DQE-SW	Intervenir et promouvoir la santé auprès d'adultes en médecine et chirurgie IV	0-0-8-3
990-180-A0	Épreuve (activité) synthèse	