

# 322.A1



## Techniques

# D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

## DESCRIPTION DU PROGRAMME

Si tu es une personne qui aime le contact humain et qui souhaite jouer un rôle déterminant dans le développement des enfants de 0 à 12 ans, Techniques d'éducation à l'enfance est pour toi. Tu apprendras toutes les facettes de la profession afin de pouvoir répondre aux besoins de base des enfants, favoriser leur développement global, concevoir, organiser et animer des moments de vie stimulants pour eux.

### INTÉRÊTS ET APTITUDES

#### J'aime

- Côtayer les enfants
- La planification et l'organisation de moments de vie
- Le travail d'équipe

#### Je suis

- Dynamique et enthousiaste
- Patient et compréhensif
- Capable d'observer les comportements des enfants et de m'adapter à leurs besoins

#### J'ai

- De l'imagination, de la créativité
- De la facilité à communiquer verbalement avec les enfants et les adultes
- Une bonne santé physique et émotionnelle

#### J'aimerais

- Faire une différence dans la vie des enfants en ayant à cœur leur bien-être

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)



Salle d'observation attenante au CPE

## LA COULEUR SHAWI

- Tu animeras auprès des enfants de notre CPE Les Recrues du Cégep dont le local est à côté du local de cours
- En groupe, tu observeras les enfants du CPE directement par la vitre teintée de la salle d'observation
- Programme d'apprentissage en milieu de travail (AMT) qui augmente tes expériences avec les milieux à l'enfance à chaque session
- 800 livres pour enfants et plus de 650 jeux à emprunter dans notre grande matériathèque pour tes stages
- Tu feras un premier stage dès la première session dans l'un des types de services de garde
- Tu pourras effectuer un stage national ou participer à un projet international
- Tu concevras, organiseras et animeras des dizaines d'activités
- Formation spécifique pour intervenir auprès des enfants de 0 à 12 ans

# PERSPECTIVES D'AVENIR

## PROFESSIONS RELIÉES À CETTE FORMATION

- Éducateur à l'enfance
- Aide à la classe

La formation Techniques d'éducation à l'enfance t'amène à travailler auprès des enfants de 0 à 12 ans dans les différents types de services de garde :

- Centre de la petite enfance (CPE)
- Service de garde en milieu familial
- Service de garde en milieu scolaire
- Halte-garderie
- Jardin d'enfants

La formation d'éducateur à l'enfance peut également t'amener à travailler comme agent-conseil en soutien pédagogique et technique dans un Centre de la petite enfance. Tu peux aussi te trouver un emploi dans un bureau de coordonnateur de services de garde en milieu familial comme agent de conformité ou encore devenir technicien-responsable d'un service de garde en milieu scolaire.

## TU POURRAS ACCOMPLIR LES TÂCHES SUIVANTES :

- Voir à la santé et à la sécurité des enfants
- Reconnaître les besoins des enfants et y répondre
- Effectuer des interventions liées au développement global des enfants
- Établir une relation avec les parents et l'équipe de travail
- Concevoir, organiser et animer des activités éducatives
- Voir à l'organisation physique, matérielle et pédagogique du service de garde

## VERS LE COLLÉGIAL, TU POURRAS COMPLÉTER :

- Un DEC en Techniques d'éducation spécialisée en un an

## VERS L'UNIVERSITÉ, TU POURRAS COMPLÉTER\* :

- Un baccalauréat en Éducation au préscolaire et en enseignement au primaire à l'UQTR, avec une possibilité de faire créditer 5 cours (cote R de 25 et plus requise)
- Des études universitaires en Sciences de l'éducation et dans d'autres secteurs des sciences humaines
- Certaines universités te reconnaîtront des équivalences (crédits) dans des programmes universitaires reliés aux domaines de l'enfance, de l'éducation et de l'enseignement

\* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à [admission@cshawi.ca](mailto:admission@cshawi.ca)

Ce programme est en cours d'actualisation. Une nouvelle grille de cours sera implantée à l'automne 2024 et sera disponible sur le site Web du Cégep à l'hiver 2024.



## TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

SESSION 1	AUTOMNE	POND.
<b>Formation générale commune, propre et complémentaire</b>		
109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
<b>Formation spécifique</b>		
322-194-SW	Relation affective avec les enfants	2-1-1
322-294-SW	Stage I : relation affective avec les enfants	1-5-1
322-A90-SW	Découverte de la profession d'éducateur/éducatrice en TEE	3-1-2
322-A93-SW	Santé et sécurité en milieu de travail	2-3-2
322-A97-SW	Communication en milieu de travail	2-2-2
350-492-SW	Développement global de la première enfance	2-2-2
SESSION 2	HIVER	POND.
<b>Formation générale commune, propre et complémentaire</b>		
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
604-100-MQ	Anglais de base	2-1-3
FGC-001-SW	Formation générale complémentaire	3-0-3
<b>Formation spécifique</b>		
322-19B-SW	Expression de soi et créativité	2-2-2
322-A95-SW	Santé de l'enfant	2-1-3
322-A9D-SW	Pratiques éducatives 2-5 ans	3-2-2
350-592-SW	Développement global de la seconde enfance	2-2-2
SESSION 3	AUTOMNE	POND.
<b>Formation générale commune, propre et complémentaire</b>		
340-102-MQ	Philosophie : L'être humain	3-0-3
601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
604-TEC-SW	Anglais, langue seconde	3-0-3
FGC-002-SW	Formation générale complémentaire	3-0-3
<b>Formation spécifique</b>		
322-A9F-SW	Pratiques éducatives scolaire et multiâge	2-2-2
322-A9G-SW	Travail en équipe	1-2-3
322-B9D-SW	Pratiques éducatives : poupons et trotteurs	1-2-3
322-C9D-SW	Exploration didactique : motricité, alimentation, cognition	1-2-3
601-888-02	Épreuve uniforme de français	
SESSION 4	HIVER	POND.
<b>Formation générale commune, propre et complémentaire</b>		
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
601-GWQ-SW	Production de discours	2-2-2
<b>Formation spécifique</b>		
322-191-SW	Observation en milieu de travail	2-2-3
322-599-SW	Analyse de problématiques particulières chez l'enfant	2-2-3
322-B9F-SW	Stage II : animation	1-11-5
322-D9D-SW	Exploration didactique : expressions artistique et langagière	2-2-3
SESSION 5	AUTOMNE	POND.
<b>Formation générale commune, propre et complémentaire</b>		
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
340-GWQ-SW	Philosophie et éthique	3-0-3
<b>Formation spécifique</b>		
322-19J-SW	Intervention auprès des enfants	2-2-2
322-499-SW	Intégration des enfants handicapés et des enfants immigrants	2-1-3
322-49L-SW	Coordination et gestion d'un service de garde	3-2-4
322-C9F-SW	Exploration didactique : sciences et technologies	1-2-3
387-198-SW	Sociologie de la famille	2-1-3
SESSION 6	HIVER	POND.
<b>Formation spécifique</b>		
322-196-SW	Alimentation en milieu de garde	2-1-2
322-39H-SW	Collaboration avec les parents et les personnes-ressources	2-1-3
322-A9K-SW	Programme éducatif en services de garde	2-1-2
322-A9M-SW	Stage III : intervention	1-15-5
990-322-A0	Épreuve (activité) synthèse	