

Approbation ministérielle : le 1er juin 2000; révisée le ; 22/06/02; 5/01/15; 4/01/16; 6/01/17; 08/12/17

Titre : Techniques d'éducation à l'enfance	Unités : 91,00
No : 322.A0	Cohorte : 2023-2026
Conditions particulières d'admission : Aucune	
Nbr d'hres : 2490	

SESSION 1	AUTOMNE 2023	Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire				
109-101-MQ	Activité physique et santé	4EP0	1-1-0-1	1,00
601-101-MQ	Écriture et littérature	4EF0	2-2-0-3	2,33
Formation spécifique				
322-194-SW	Relation affective avec les enfants	0194(1/2)	2-1-0-1	1,33
322-294-SW ⁴	Stage I : relation affective avec les enfants	0190(1/2), 0192(1/3), 0193(1/2), 0194(1/2), 0197(1/3)	1-5-0-1	2,33
322-A90-SW	Découverte de la profession d'éducateur/éducatrice en TEE	0190(1/2)	3-1-0-2	2,00
322-A93-SW	Santé et sécurité en milieu de travail	0193(1/2)	2-3-0-2	2,33
322-A97-SW	Communication en milieu de travail	0197(1/3)	2-2-0-2	2,00
350-492-SW	Développement global de la première enfance	0192(1/3)	2-2-0-2	2,00
			15-17-0-14	15,33
SESSION 2	HIVER 2024	Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire				
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	4PH0	3-1-0-3	2,33
601-102-MQ	Littérature et imaginaire (Préalable : 601-101-MQ)	4EF1	3-1-0-3	2,33
604-100-MQ	Anglais de base [ou 604-101-MQ ou 604-102-MQ]	4SA0 OU 4SA1 OU 4SA2	2-1-0-3	2,00
FGC-001-SW	Formation générale complémentaire (Préalable : aucun sauf L.M.)		3-0-0-3	2,00
Formation spécifique				
322-19B-SW	Expression de soi et créativité	019B	2-2-0-2	2,00
322-A95-SW	Santé de l'enfant (PR : 322-A93-SW)	0195(1/2)	2-1-0-3	2,00
322-A9D-SW	Pratiques éducatives 2-5 ans	019C(1/5), 019D(1/7), 019E(1/7), 019F(1/7)	3-2-0-2	2,33
350-592-SW	Développement global de la seconde enfance (PR : 350-492-SW)	0192(1/3)	2-2-0-2	2,00
			20-10-0-21	17,00
SESSION 3	AUTOMNE 2024	Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire				
340-102-MQ	Philosophie : L'être humain (Préalable : 340-101-MQ)	4PH1	3-0-0-3	2,00
601-103-MQ ³	Littérature québécoise (PA : 601-102-MQ)	4EF2	3-1-0-4	2,66
604-TEC-SW	Anglais, langue seconde [604-GWQ-SW ou 604-GWS-SW ou 604-GWW-SW] (Préalable : 604-100 ou 101 ou 102-MQ)	4SAP OU 4SAQ OU 4SAR	3-0-0-3	2,00
FGC-002-SW ¹	Formation générale complémentaire (Préalable : aucun sauf L.M.)		3-0-0-3	2,00
Formation spécifique				
322-A9F-SW	Pratiques éducatives scolaire et multiâge (PR : 322-A9D-SW)	019C(1/5), 019D(1/7), 019E(1/7), 019F(1/7)	2-2-0-2	2,00
322-A9G-SW	Travail en équipe	019G	1-2-0-3	2,00
322-B9D-SW	Pratiques éducatives : poupons et trottineurs (PR : 322-A9D-SW)	019C(1/5), 019D(1/7), 019E(1/7), 019F(1/7)	1-2-0-3	2,00
322-C9D-SW	Exploration didactique : motricité, alimentation, cognition (PR : 322-A9D-SW)	019D(1/7), 019E(1/7), 019F(1/7)	1-2-0-3	2,00
601-888-02	Épreuve uniforme de français			
			17-9-0-24	16,66

SESSION 4 HIVER 2025		Compétence(s)	Pond. Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire			
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	4EP1	0-2-0-1 1,00
601-GWQ-SW ^{2,3}	Production de discours (PA : 601-103-MQ)	4EFP	2-2-0-2 2,00
Formation spécifique			
322-191-SW	Observation en milieu de travail (PR : 350-492-SW, 350-592-SW)	0191	2-2-0-3 2,33
322-599-SW	Analyse de problématiques particulières chez l'enfant (PR : 350-492-SW, 350-592-SW)	0199(1/2)	2-2-0-3 2,33
322-B9F-SW	Stage II : animation (PA : 322-294-SW, 322-A93-SW, 322-A95-SW) (PR : 322-A9D-SW) (CR : 322-D9D-SW)	0195(1/2), 0197(1/3), 019C(1/5), 019D(1/7), 019E(1/7), 019F(1/7), 019H(1/2)	1-11-0-5 5,66
322-D9D-SW	Exploration didactique : expressions artistique et langagière (PR : 322-A9D-SW) (CR : 322-B9F-SW)	019D(1/7), 019E(1/7), 019F(1/7)	2-2-0-3 2,33
			9-21-0-17 15,66

SESSION 5 AUTOMNE 2025		Compétence(s)	Pond. Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire			
109-103-MQ	Activité physique et autonomie (Préalables : 109-101-MQ; 109-102-MQ)	4EP2	1-1-0-1 1,00
340-GWQ-SW ³	Philosophie et éthique (Préalable : 340-101-MQ; PR : 340-102-MQ)	4PHP	3-0-0-3 2,00
Formation spécifique			
322-19J-SW	Intervention auprès des enfants (PR : 322-599-SW)	019J(1/2)	2-2-0-2 2,00
322-499-SW	Intégration des enfants handicapés et des enfants immigrants (PR : 322-599-SW)	0199(1/2)	2-1-0-3 2,00
322-49L-SW	Coordination et gestion d'un service de garde	019L	3-2-0-4 3,00
322-C9F-SW	Exploration didactique : sciences et technologies (PR : 322-A9D-SW)	019D(1/7), 019E(1/7), 019F(1/7)	1-2-0-3 2,00
387-198-SW	Sociologie de la famille	0198(1/2)	2-1-0-3 2,00
			14-9-0-19 14,00

SESSION 6 HIVER 2026		Compétence(s)	Pond. Unités
Formation spécifique			
322-196-SW	Alimentation en milieu de garde	0196	2-1-0-2 1,66
322-39H-SW	Collaboration avec les parents et les personnes ressources (PR : 322-B9F-SW)	019H(1/2)	2-1-0-3 2,00
322-A9K-SW	Programme éducatif en services de garde (CR : 322-A9M-SW)	019C(1/5), 019K	2-1-0-2 1,66
322-A9M-SW	Stage III : intervention (PA : tous les cours de la formation spécifique des sessions précédentes) (CR: 322-A9K-SW; 322-196-SW; 322-39H-SW)	0198(1/2), 019A, 019J(1/2), 019M	1-15-0-5 7,00
990-322-A0	Épreuve (activité) synthèse		
			7-18-0-12 12,33

Préalable : déterminé par le Ministre et dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce préalable
 CR : corequis (cours qui doivent se suivre à la même session)
 PA : prérequis absolu (dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)
 PR : prérequis relatif (obligation d'obtenir une note minimum de 50% pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)
 (1/x) : nombre d'activités pour l'atteinte totale de la compétence

1. L.M. = Langue moderne. Le Collège peut offrir Espagnol 1 et 2, le premier étant préalable au deuxième.
2. Dans le cas où l'étudiant agit à titre de pair aidant au Centre d'aide en français, ce cours pourrait être suivi à la même session que "Littérature et imaginaire" (601-102-MQ) ou que "Littérature québécoise" (601-103-MQ).
3. Exceptionnellement et pour des raisons majeures de cheminement scolaire, ce prérequis pourrait ne pas être exigé.
4. Stage I : doit suivre ou avoir suivi les cours 322-A93-SW, 322-194-SW et 350-492-SW).