

# DEC INTENSIF

## TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

351.A1/JNC.25

<b>TITRE :</b> Éducation spécialisée	<b>UNITÉS :</b> 65,00
<b>NO :</b> 351.A1 <b>COHORTE :</b> 2025-2027	<b>NBR D'HRES :</b> 2085
<b>CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION :</b>	

<b>BLOC</b>	<b>h</b>	<b>31 mars 2025 au 11 juillet 2025 (15 semaines)</b>	<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond.</b>	<b>Unités</b>
350-2FJ-SW		Psychologie du développement : de la naissance à la construction de soi	02FJ (1/2)	2-2-2	2,00
351-2FG-SW		TES : qui suis-je?	02FG	2-1-2	1,66
351-2FK-SW		Se relier à l'autre : la communication	02FK	2-2-3	2,33
351-2FM-SW		Savoir-faire du TES : processus clinique	02FM, 02FX	3-4-3	3,33
180-FL2-SW		Sécurité physique pour soi et l'autre	02FL (1/2)	2-1-1	1,33
351-1FN-SW		Coffre à outils : approches et techniques d'intervention	02FN	2-2-3	2,33
				13-12-14	12,98
<b>BLOC 2</b>	<b>h</b>	<b>11 août 2025 au 14 novembre 2025 (14 semaines)</b>	<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond.</b>	<b>Unités</b>
350-3FJ-SW		Psychologie du développement : de la recherche identitaire à la quête de sens (PA : 350-2FJ-SW)	02FJ (1/2)	2-2-3	2,33
351-2FL-SW		Se préserver : sécurité psychologique	02FL (1/2)	2-1-3	2,00
351-2FP-SW		Accompagnement humaniste (PR : 351-2FK-SW)	02FP	2-2-3	2,33
351-2FS-SW		Intervenir c'est animer! (PA : 351-2FM-SW)	02FS (1/2)	2-2-3	2,33
351-12F-SW		Intervenir c'est prévenir! (PR : 351-2FM-SW)	02FW	2-3-3	2,66
351-2G4-SW		Intervenir c'est aussi en situation de crise! (PA : 351-2FM-SW)	02G4	2-2-2	2,00
				12-12-17	13,65
<b>BLOC 3</b>	<b>h</b>	<b>17 nov. 2025 au 20 mars 2026 (15 semaines à 27 heures par semaine + 3 semaines congé Période des Fêtes/ Semaine Relâche)</b>	<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond.</b>	<b>Unités</b>
351-0FS-SW		Stage 1 : expérimenter par l'animation et l'intervention auprès de la clientèle (PA: Tous les cours de la formation spécifique de la session 1 et 2 doivent être réussis)	02FS (1/2),02G3 (1/2)	3-21-2	8,66
				3-21-2	8,66
<b>BLOC 4</b>	<b>h</b>	<b>23 mars 2026 au 4 sept.2026 (20 semaines de cours, 4 semaines vacances)</b>	<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond.</b>	<b>Unités</b>
351-2FQ-SW		Neurodiversité jaune : de la déficience intellectuelle au haut potentiel (PR : 351-0FS-SW)	02FQ, 02FU (1/2)	2-1-2	1,66
351-6FT-SW		Neurodiversité bleue : trouble du langage, d'apprentissage et spectre de l'autisme (PR : 351-0FS-SW)	02FT, 02FU (1/2), 02FR	3-3-2	2,66
351-2FZ-SW		Jeunes en déséquilibre : accompagnement au cœur de l'être (PA : 351-0FS-SW)	02FZ	2-2-2	2,00
351-2FV-SW		Tendre la main : vieillissement et déficience physique (PA : 351-0FS-SW)	02FV, 02FY	2-2-2	2,00
351-2G0-SW		Santé mentale et troubles de la personnalité : retrouver un équilibre dynamique (PA : 351-0FS-SW)	02G0	2-2-2	2,00
351-2G1-SW		Dépendances : sortir de l'assuétude (PR : 351-0FS-SW)	02G1	2-2-2	2,00
351-2G2-SW		Marginalité et violence : regard sur ces phénomènes sociaux (PR : 351-0FS-SW)	02G2	2-2-2	2,00
387-2FH-SW		Problématiques contemporaines et participation sociale	02FH	2-2-3	2,33
				17-16-17	16,65
<b>BLOC 5</b>	<b>h</b>	<b>8 sept. 2026 au 22 jan. 2027 (stage terminal de 495 h. à raison de 18 semaines de stage à 27 h./semaine, 2 semaines vacances Période des Fêtes)</b>	<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond.</b>	<b>Unités</b>
351-033-SW		Stage 2 : intervenir c'est favoriser l'adaptation et la réadaptation ! (PA : Tous les cours spécifiques et 12 des 14 cours de la formation générale doivent être réussis)	02G3 (1/2)	3-30-6	13,00
990-351-A1		Épreuve (activité) synthèse			
				3-30-6	13,00

Préalable : déterminé par le Ministre et dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce préalable  
 CR : corequis (cours qui doivent se suivre à la même session)  
 PA : prérequis absolu (dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)  
 PR : prérequis relatif (obligation d'obtenir une note minimum de 50% pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)