

**Approbation ministérielle** : le 4 avril 2001; révisé le ; 8/03/10; 6/01/17; 17/11/17; 04/12/19; 07/12/20

<b>Titre</b> : Soins infirmiers (DEC-BAC)	<b>Unités</b> : 91,66
<b>No</b> : 180.A0	<b>Cohorte</b> : 2022-2025
<b>Conditions particulières d'admission</b> : STE ou SE 4e(*), Chimie 5e (voir note 8) ou Chimie 534 ou l'équivalent, Sc. physiques 436 ou l'équivalent	
<b>Nbr d'hres</b> : 2805	

<b>SESSION 1 AUTOMNE 2022</b>		<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond. Unités</b>
<b>Formation générale commune, propre et complémentaire</b>			
109-101-MQ	Activité physique et santé	4EP0	1-1-0-1 1,00
601-101-MQ	Écriture et littérature	4EF0	2-2-0-3 2,33
FGC-001-SW <sup>1</sup>	Formation générale complémentaire (Préalable : aucun sauf L.M.)		
<b>OU</b>			
202-3A3-RE <sup>8</sup>	Chimie pour Soins infirmiers I	003R(1/2)	2-1-0-3 2,00
<b>Formation spécifique</b>			
101-1Q1-SW	Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement I	01Q1(1/2)	4-2-0-3 3,00
180-AQ4-SW	S'introduire dans le domaine des soins infirmiers	01Q0, 01Q3(1/2), 01Q4(1/5), 01Q9(1/3)	3-4-1-2 3,33
180-AQ8-SW	Explorer les problèmes de santé I	01Q8(1/7), 01Q9(1/3)	3-0-0-2 1,66
350-1Q2-SW	Composer avec les réactions et les comportements d'une personne I	01Q2(1/2)	3-0-0-3 2,00
387-AQ6-SW	Composer avec la réalité familiale de la personne	01Q6(1/2)	3-0-0-3 2,00
			21-10-1-20 17,33
<b>SESSION 2 HIVER 2023</b>		<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond. Unités</b>
<b>Formation générale commune, propre et complémentaire</b>			
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	4EP1	0-2-0-1 1,00
FGC-002-SW <sup>1</sup>	Formation générale complémentaire (Préalable : aucun sauf L.M.)		
<b>OU</b>			
202-4A3-RE <sup>8</sup>	Chimie pour Soins infirmiers II (PR : 202-3A3-RE)	003R(1/2)	2-1-0-3 2,00
<b>Formation spécifique</b>			
101-2Q1-SW	Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement II (PR : 101-1Q1-SW)	01Q1(1/2)	4-2-0-3 3,00
180-5QE-SW	Intervenir auprès d'adultes en médecine et chirurgie I (PR : 180-AQ4-SW, 180-AQ8-SW)	01QE(1/4), 01Q3(1/2), 01Q4(1/5)	0-5-6-2 4,33
180-BQ8-SW	Explorer les problèmes de santé II (PR : 180-AQ8-SW)	01Q8(1/7), 01Q9(1/3)	5-0-0-3 2,66
350-AQ5-SW	Expérimenter des savoirs relationnels	01Q5	3-0-0-2 1,66
			14-10-6-14 14,66
<b>SESSION 3 AUTOMNE 2023</b>		<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond. Unités</b>
<b>Formation générale commune, propre et complémentaire</b>			
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	4PH0	3-1-0-3 2,33
601-102-MQ	Littérature et imaginaire (Préalable : 601-101-MQ)	4EF1	3-1-0-3 2,33
604-100-MQ	Anglais de base [ou 604-101-MQ ou 604-102-MQ]	4SA0 OU 4SA1 OU 4SA2	2-1-0-3 2,00
<b>Formation spécifique</b>			
101-1Q7-SW	Relier des désordres immunologiques et des infections aux mécanismes physiologiques et métaboliques (PR : 101-2Q1-SW)	01Q7	4-2-0-3 3,00
180-BQH-SW <sup>4</sup>	Intervenir et enseigner auprès de la clientèle en périnatalité (PA : 180-AQ4-SW, 180-AQ8-SW, 180-BQ8-SW, 180-5QE-SW)	01Q8(1/7), 01QH, 01QA	3-0-7-2 4,00
180-BQM-SW <sup>4</sup>	Intervenir auprès de la clientèle en perte d'autonomie en établissement (PA : 180-AQ4-SW, 180-AQ8-SW, 180-BQ8-SW, 180-5QE-SW)	01QM, 01Q8(1/7), 01Q4(1/5)	3-0-4-2 3,00
			18-5-11-16 16,66

Note : La 3e colonne de la pondération ne concerne que les programmes de Tech. d'analyses biomédicales (140.C0) et de Soins Infirmiers (180.A0).

<b>SESSION 4 HIVER 2024</b>		<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond. Unités</b>
<b>Formation générale commune, propre et complémentaire</b>			
109-103-MQ	Activité physique et autonomie (Préalables : 109-101-MQ; 109-102-MQ)	4EP2	1-1-0-1 1,00
340-102-MQ	Philosophie : L'être humain (Préalable : 340-101-MQ)	4PH1	3-0-0-3 2,00
601-103-MQ <sup>3</sup>	Littérature québécoise (PA : 601-102-MQ)	4EF2	3-1-0-4 2,66
<b>Formation spécifique</b>			
180-1QJ-SW <sup>4</sup>	Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents requérant des S.I. (PA : 180-AQ4-SW, 180-AQ8-SW, 180-BQ8-SW, 180-5QE-SW)	01Q8(1/7), 01QJ	1-0-6-1 2,66
180-6QE-SW <sup>4</sup>	Intervenir auprès des adultes en médecine et chirurgie II (PA : 180-AQ4-SW, 180-AQ8-SW, 180-BQ8-SW, 180-5QE-SW)	01QE(1/4), 01Q4(1/5), 01Q8(1/7)	1-1-8-2 4,00
180-AQD-SW	S'adapter à différentes situations de travail I	01QD (1/2), 01QC, 01QF (1/2)	3-0-0-2 1,66
387-BQ6-SW	Composer avec le contexte social de la santé	01Q6(1/2)	3-0-0-3 2,00
601-888-02	Épreuve uniforme de français		

15-3-14-16 16,00

<b>SESSION 5 AUTOMNE 2024</b>		<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond. Unités</b>
<b>Formation générale commune, propre et complémentaire</b>			
340-GWQ-SW <sup>3</sup>	Philosophie et éthique (Préalable : 340-101-MQ; PR : 340-102-MQ)	4PHP	3-0-0-3 2,00
601-GWQ-SW <sup>2,3</sup>	Production de discours (PA : 601-103-MQ)	4EFP	2-2-0-2 2,00
<b>Formation spécifique</b>			
180-AQL-SW <sup>5,6</sup>	Intervenir auprès de la clientèle requérant des soins infirmiers en santé mentale	01QL, 01Q2(1/2), 01Q8(1/7)	4-0-8-3 5,00
180-CQE-SW <sup>6</sup>	Intervenir et promouvoir la santé auprès d'adultes en médecine et chirurgie III (PA : 180-6QE-SW)	01QE(1/4), 01QB(1/2), 01Q4(1/5)	1-2-10-3 5,33

10-4-18-11 14,33

<b>SESSION 6 HIVER 2025</b>		<b>Compétence(s)</b>	<b>Pond. Unités</b>
<b>Formation générale commune, propre et complémentaire</b>			
604-TEC-SW	Anglais, langue seconde [604-GWQ-SW ou 604-GWS-SW ou 604-GWW-SW] (Préalable : 604-100 ou 101 ou 102-MQ)	4SAP OU 4SAQ OU 4SAR	3-0-0-3 2,00
<b>Formation spécifique</b>			
180-AQK-SW <sup>5,6</sup>	Intervenir auprès de la clientèle en services ambulatoires et en soins d'urgence	01QK, 01QG	0-3-7-3 4,33
180-BQD-SW <sup>7</sup>	S'adapter à différentes situations de travail II	01QD (1/2), 01QF (1/2)	2-1-3-2 2,66
180-DQE-SW <sup>7</sup>	Intervenir et promouvoir la santé auprès d'adultes en médecine et chirurgie IV (PA: 180-CQE-SW)	01QE(1/4), 01QB(1/2)	0-0-8-3 3,66
990-180-A0	Épreuve (activité) synthèse		

5-4-18-11 12,66

Préalable : déterminé par le Ministre et dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce préalable

CR : corequis (cours qui doivent se suivre à la même session)

PA : prérequis absolu (dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)

PR : prérequis relatif (obligation d'obtenir une note minimum de 50% pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)

(1/x) : nombre d'activités pour l'atteinte totale de la compétence

1. L.M. = Langue moderne. Le Collège peut offrir Espagnol 1 et 2, le premier étant préalable au deuxième.

2. Dans le cas où l'étudiant agit à titre de pair aidant au Centre d'aide en français, ce cours pourrait être suivi à la même session que "Littérature et imaginaire" (601-102-MQ) ou que "Littérature québécoise" (601-103-MQ).

3. Exceptionnellement et pour des raisons majeures de cheminement scolaire, ce prérequis pourrait ne pas être exigé.

4. Si le nombre d'étudiants le permet, ces cours de formation spécifique seront permutables entre les sessions 3 et 4.

5. Si le nombre d'étudiants le permet, ces cours de formation spécifique seront permutables entre les sessions 5 et 6.

6. Les cours de formation spécifique des sessions 1 à 4 sont PA pour suivre ce cours.

7. Les cours de formation spécifique des sessions 1 à 5, 13 des 14 cours de formation générale, ainsi que les préalables bénéficiant d'une dérogation, sont PA pour suivre ce cours. Si un 2e cours de la formation générale est manquant, l'étudiant est admis à condition d'être déjà inscrit à ce cours.

8. Obligatoire pour les étudiants n'ayant pas réussi le cours de chimie de 5e sec. ou de chimie 534.

\* STE ou SE 4e : Sc. et technologie + Sc. et technologie de l'environnement de la 4e secondaire OU Applications technologiques et scientifiques + Sc. et environnement de la 4e sec.

Grille approuvée le 22 février 2022