

PRÉSENTATION DES QUATRE DISCIPLINES DE LA FORMATION GÉNÉRALE

L'ANGLAIS, LANGUE SECONDE, vise à doter l'étudiante et l'étudiant d'un outil de communication essentiel à son ouverture sur le monde où cette langue occupe une place prépondérante. L'étudiante ou l'étudiant devra acquérir, au niveau collégial, des habiletés de communication pratiques spécifiques au marché du travail ou à des études supérieures, qui auront également pour effet d'élargir ses horizons professionnels et personnels. Comme le mentionne Jacinthe, une finissante de 2004 : « Les cours d'anglais offerts au Collège Shawinigan apportent aux étudiants une grande amélioration de la compréhension et de la maîtrise de l'anglais, en plus de leur faire découvrir les richesses de cette langue. »

L'ÉDUCATION PHYSIQUE contribue au développement de qualités et d'attitudes personnelles qui favorisent l'adoption de comportements responsables en matière de santé et de mieux-être. En ce sens elle vise l'amélioration de la condition physique et l'intégration de saines habitudes de vie telles que s'alimenter sainement, vivre sans fumer et bien gérer son stress. À cette fin, elle privilégie l'apprentissage de différents moyens pour pratiquer l'activité physique avec efficacité et dans le plaisir. Kathleen, une graduée du cégep, considère que « l'édu » est une discipline qui joue un rôle important dans notre société pour contrer l'augmentation de la sédentarité et de l'obésité, et ainsi contribuer à réduire les coûts de soins de santé qui en découlent.

LE FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE a pour but de donner accès aux étudiantes et aux étudiants à des connaissances dans les univers littéraire et culturel tout en leur permettant d'améliorer la maîtrise de leur expression, autant écrite qu'orale, maîtrise nécessaire à la progression de tout apprentissage et ce, dans l'ensemble des domaines intellectuels ou culturels. Cette formation en littérature et en français est conçue de telle sorte que les capacités d'analyse, de synthèse et, enfin, de critique évoluent de façon à développer une pensée autonome facilitant l'intégration dans le milieu culturel. De plus, la pratique régulière de la lecture et de l'écriture donne accès à une expression plus raffinée et donc plus complète.

LA PHILOSOPHIE favorise la formation de la personne pour elle-même, ainsi que comme citoyenne et citoyen. Elle accompagne une réflexion sur des questions préoccupant les êtres humains dans leur quête de sens et de vérité. À cette fin, elle aborde de grands philosophes, aide à interroger les évidences et à nuancer les réflexions, familiarise avec une pensée universelle, permet de prendre contact avec notre héritage culturel, aide à développer une pensée rationnelle et à comprendre ce que cela veut dire. Nicolas, un finissant de 2005, déclare : « J'ai compris que, si des démocraties ont pu remplacer d'anciens régimes autoritaires, c'est parce que les Grecs ont affirmé la valeur de la personne humaine en tant qu'être raisonnable, libre et créateur. »